

به نام خدا

کلیدهای مشاوره

نه تنبیه، نه تشویق

چگونه انگیزه‌های درونی را پرورش دهیم

آلفی کهن

مترجم:

اکرم کرمی

www.saberinbooks.ir

فهرست مطالب

۷	سخن ناشر
۹	پیشگفتار
بخش یکم: در رد پاداش	
	فصل ۱: گرفتاران قفس اسکینز: میراث رفتارگرایی
۱۵	میراث رفتارگرایی
۱۷	حیوانات آزمایشگاهی
۲۶	استفاده از تقویتها
۲۹	آن سوی جذابیت رفتارگرایی
	فصل ۲: آیا پاداش دادن کار درستی است؟ گندم از گندم بروید، جوز ز جو
۳۵	آیا پاداش دادن کار درستی است؟
۳۵	گندم از گندم بروید، جوز ز جو
۴۰	انسان یا حیوان دست آموز
	فصل ۳: آیا پاداش مؤثر واقع می شود؟ آیا پاداش رفتار را تغییر می دهد؟ آیا پاداش عملکرد را بهبود می بخشد؟
۵۳	آیا پاداش مؤثر واقع می شود؟
۵۴	آیا پاداش رفتار را تغییر می دهد؟
۶۱	آیا پاداش عملکرد را بهبود می بخشد؟

	مشکل پاداش:	فصل ۴:
۶۹	چهار دلیل ناموفق بودن پاداشها	
۷۰	۱. پاداش اثر تنبیهی دارد	
۷۴	۲. پاداش روابط را مخدوش می‌سازد	
۸۰	۳. پاداش علتها را نادیده می‌گیرد	
۸۳	۴. پاداش خطر پذیری را تضعیف می‌کند	
	کاهش علاقه و کنجکاوی:	فصل ۵:
۸۹	پنجمین دلیل ناموفق بودن پاداش	
۹۰	نقشهٔ پیرمرد	
۹۵	وسعت تأثیر پاداش	
۹۷	علت اُفت علاقه	
۱۰۲	"اما اگر فقط ما..."	
۱۱۴	کاهش آثار منفی پاداش	
	اشکال تعریف و تمجید	فصل ۶:
۱۱۸	تعریف و تمجید در مقابل بازخوراند مثبت	
۱۲۰	اعتیاد به تعریف و تمجید	
۱۲۴	سخنان ستایش‌آمیز	
۱۳۰	نگرانی دربارهٔ لوس کردن کودکان	

بخش دوم: پاداش در عمل

	پرداخت در ازای عملکرد:	فصل ۷:
۱۴۵	شکست اصول رفتارگرایی در محیط کار	
۱۴۶	شیوع برنامه‌های تشویقی	
۱۴۹	عقیم ماندن مشوقها	
۱۵۳	چرا مشوقها مؤثر واقع نمی‌شوند	
۱۵۶	پول	
۱۶۱	پنج مشکل پاداش در محیط کار	

	فصل ۸:	جذابیت‌های یادگیری:
۱۶۹		شکست اصول رفتارگرایی در مدرسه
۱۷۱		انگیزه یادگیری
۱۷۶		وادر ساختن دانش‌آموزان به یادگیری
۱۸۲		کنترل شدیدتر در آموزش کودکان استثنایی
۱۸۴		"کار من چطور است؟"
	فصل ۹:	رشوه دادن در امر تربیت:
۱۹۰		شکست اصول رفتارگرایی در تربیت کودکان
۱۹۱		بهای اطاعت و فرمانبرداری
۱۹۶		تنبیه کودکان
۲۰۰		پیامد "عواقب"
۲۰۵		"اگر بچه خوبی باشی..."

بخش ۳: ورای پاداش

		درآمد
۲۱۱		
	فصل ۱۰:	خدا را شکر باز هم شنبه شد:
۲۱۳		ریشه‌های انگیزه در محیط کار
۲۱۴		گام نخست: مشوق‌ها را کنار بگذارید
۲۱۶		گام دوم: راهکار ارزشیابی را ارزیابی کنید
۲۱۸		گام سوم: زمینه بروز انگیزه حقیقی را فراهم سازید
۲۲۰		همکاری
۲۲۱		محتوا
۲۲۶		اختیار
	فصل ۱۱:	معتاد به یادگیری:
۲۳۲		ریشه‌های انگیزه در کلاس درس
۲۳۳		پاداشها را حذف کنید
۲۳۵		آیا نمره دادن ضرورت دارد؟

۲۳۸	دانش‌آموزان همیشه ممتاز: داستانی عبرت‌آموز
۲۴۱	با نمره‌گرایی مبارزه کنید
۲۴۷	یادگیری به عنوان یک کشف
۲۵۰	بار دیگر سه اصل انگیزش
۲۵۱	همکاری: یادگیری گروهی
۲۵۳	محتوا: موضوعاتی که ارزش یادگیری دارند
۲۵۹	اختیار: استقلال در کلاس
۲۶۵	فصل ۱۲: تربیت بدون پاداش
۲۶۷	ورای کنترل
۲۷۱	مشکل‌گشایی: بازگشت به سه اصل انگیزش
۲۷۷	کودکان نوع‌دوست
۲۸۵	نقش مدارس
۲۸۸	فرصت انتخاب
۲۹۰	درجات آزادی و اختیار
۲۹۲	موانع آزادی و اختیار
۲۹۶	رهایی از بند پاداش
۲۹۹	سخن آخر
۳۰۵	تازه‌های بازار کار
۳۱۰	تازه‌های آموزشی
۳۱۵	تازه‌های تربیتی
۳۲۱	یادداشت‌ها
۳۳۷	نمایه